



Cene Štupar
Center za izobraževanje Ljubljana

Linhartova 13, 1000 Ljubljana

T: +386 1 234 44 21

F: +386 1 234 44 28

www.cene-stupar.si

info@cene-stupar.si

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE/ POKLICNI TEČAJ

Izobraževalni program: **PREDŠOLSKA VZGOJA**

*Spoštovane bodoče vzgojiteljice, spoštovani bodoči vzgojitelji,
izbrali ste enega najplemenitejših poklicev - varovati in vzgajati otroke, ki so
polni pričakovanj in vedoželjnosti, ki neprenehoma iščejo nova spoznanja in so
dojemljivi za vsa vaša znanja. Potrudite se zase in za vse malčke. Postanite
ustvarjalni, fleksibilni, predvsem pa ljubeči partnerji v igri in delu z našimi
predšolskimi otroki.*

Pozdravljeni!

Ta navodila NATANČNO PREBERITE in jih kjer je to določeno DOSLEDNO UPOŠTEVAJTE!

V okviru vašega izobraževanja v programu Predšolska vzgoja morate opravljati tudi praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Ta del izobraževanja je načeloma sestavljen iz treh sklopov:

- praktično pedagoško delo,
- nastopi za 4. enoto poklicne mature ter
- hospitacije,

verjamem pa, da boste skozi delo v vrtcu spoznali, da je pravzaprav delo vzgojitelja/ice sestavljeno iz nešteto majhnih a še kako pomembnih korakov.

Upam, da vam z našo in pomočjo mentorja ter izbranega vrtca uspe odkriti vsaj del teh korakov in vas tako uspešno pripraviti na izzive in delo z našim največjim bogastvom- našimi otroci.

Praktično usposabljanje z delom obsega **minimalno 200 pedagoških ur**, kar predstavlja cca 55% od 380 rednih ur v programih rednega izobraževanja:

http://portal.mss.edus.si/msswww/programi2017/programi/Ssi/predsolska_vzgoja/posebnidel.htm

(Teh 55% predstavlja minimalni zahtevani obseg, seveda pa lahko v dogovoru z vrtcem opravite polnih 380 pedagoških ur).

Pred vami je skupek navodil in obrazcev, ki vam bodo v pomoč pri opravljanju prakse in zapisovanju potrebne dokumentacije. Dokumentacijo in dnevnik **lahko tudi natipkate**, vendar mora biti v tem primeru natipkana tako, da vsebuje **VSE podatke, ki so navedeni na teh obrazcih, ki jih lahko uporabite ali pa naj vam bodo kot vodilo-vzorec!**

Pazljivi bodite, na mesta kjer je zahtevan ŽIG vrtca oz. ustanove! Vso dokumentacijo osebno ali po pošti vrnete na naš naslov ko bo izpolnjena.

V kolikor bi se vam pojavila še kakršnakoli dodatna vprašanja, sem vam na voljo na spodnjih kontaktih vsak dan (od ponedeljka do petka) od 8:00 do 15:00.

Lep pozdrav ter veliko volje, potrpljenja in uspehov na vašem izobraževanju!

Jure Jamšek

T: 01/ 23 44 425

M: 030 645 365

E: jure.jamsek@cene-stupar.si

Cene Štupar-CILJ

Linhartova 13

1000 Ljubljana

NAVODILA UDELEŽENCEM ZA URESNIČEVANJE CILJEV PEDAGOŠKE PRAKSE

Udeleženci in udeleženke programa predšolska vzgoja (v nadaljevanju udeleženci) opravljajo praktično-pedagoško delo v vrtcu. Na delovnem mestu načeloma delajo 6 ur, preostali čas pa je namenjen pisanju poročil, pripravam na delo, izdelavi igrač in drugim aktivnostim, ki jih morajo opraviti. (število ur uskladite in dogovorite z vrtcem)

Pri izvajanju praktično-pedagoškega dela morajo upoštevati dnevni red, hišni red in druge z zakonom predpisane dokumente o delovni disciplini in varstvu pri delu.

Oblačila in obutev udeležencev na delovni praksi morajo biti v skladu z zahtevami, določenimi v dokumentih vrtca.

Udeleženci se za praktično delo pripravijo pisno po navodilih, ki so jih dobili v šoli in po navodilih, ki jim jih posreduje mentorica v vrtcu.

O svojem delu vodijo dnevnik, praktično-pedagoško delo zaključijo s pisnim poročilom.

Udeleženci se morajo v dejavnosti vključevati aktivno, saj bodo le tako lahko spoznali delovni proces, organizacijo življenja in dela v vrtcu ter vlogo pomočnika/ce vzgojiteljice in vlogo vzgojitelja/ice.

Pod vodstvom mentorja sodelujejo pri vseh dejavnostih, vključno pri sodelovanju s starši. Spoznavajo pomen stalnega izobraževanja in vključevanja novih oblik dela v lastno delo in stalno izobraževanje. Razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost, fleksibilnost, natančnost ter smisel za ustvarjalno uporabo pridobljenega znanja.

Pri praktičnem delu utrjujejo pri pouku pridobljena spoznanja in se ob aktivnem vključevanju v različne dejavnosti praktično usposabljaajo za poklic pomočnika/ce vzgojiteljice.

Udeleženci **na začetku prakse hospitirajo** v oddelku, pri čemer se seznaniijo z vzgojnim delom v skupini, vključijo se v igro otrok in pomagajo vzgojitelju/ici oz. pomočniku/ci vzgojitelja/ice. Udeleženci hospitirajo okvirno 40 ur ali manj po dogovoru med mentorjem/ico in udeležencem/ko.

Ostali del prakse izvajajo naloge, ki jih bodo opravljali kot pomočniki/ce vzgojitelja/ice, pri tem upoštevajo navodila mentorja/ice.

PODROČJA DELA IN NALOGE UDELEŽENCA

PRIHODI IN ODHODI OTROK:

- pomagajo vzgojitelju pripraviti prostor in didaktična sredstva,
- pospravijo prostor po odhodu otrok,
- sodelujejo pri sprejemu oz. odhodu otrok,
- organizirajo različne igre po želji,
- navajajo otroke na samostojnost pri obuvanju in oblačenju ter jim po potrebi pomagajo.

NEGA IN OSEBNA HIGIENA OTROK:

- samostojno pripravijo prostor in sredstva za nego,
- pomagajo pri negi,
- pri negovanju otrok posebno skrb namenijo razvijanju in oblikovanju higienskih in kulturnih navad ter vzpostavljanju toplih medsebojnih odnosov.

PREHRANJEVANJE:

- uredijo prostor pred hranjenjem in po hranjenju otrok,
- samostojno organizirajo in izvedejo hranjenje otrok.

POČITEK:

- pripravijo prostor za počitek,
- pripravijo otroke za počitek,
- poskrbijo za prijetno vzdušje,
- organizirajo dejavnosti za otroke, ki ne počivajo,
- navajajo otroke na samostojnost in po potrebi pomagajo pri oblačenju in higienskih navadah,
- pripravijo igre po želji po počitku.

DEJAVNOSTI OTROK V NOTRANJIH PROSTORIH TER NA PROSTEM:

- sodelujejo pri vseh dejavnostih, ki potekajo v vrtcu,
- opravljajo naloge pomočnika vzgojiteljice,
- samostojno pripravijo:
 - sredstva in prostor za ustvarjalne in didaktične igre otrok, kotičke, igrače,
 - prostor, materiale in druge pripomočke za različne dejavnosti,
- pripravijo vsakodnevno razgibavanje in ga izvedejo,
- skupaj z vzgojiteljico načrtujejo dejavnosti na prostem, pripravijo sredstva in izvedejo igre po želji na igrišču,
- pripravijo otroke na bivanje na prostem (navodila in cilje dejavnosti),
- vsakodnevno pripravijo analizo opravljenega dela,
- opazujejo vedenje in dejavnosti posameznika in skupine, si opaženo zabeležijo in napišejo poročilo.

IGRAČE IN DRUGA VZGOJNA SREDSTVA:

- seznanijo se z igračami in drugimi vzgojnimi sredstvi v oddelku in didaktičnem kabinetu, spoznajo njihovo uporabo,
- seznanijo se s knjižnico in jo uporabljajo,
- izdelujejo igrače in didaktična sredstva,
- sodelujejo pri estetskem in funkcionalnem urejanju prostora.

SODELOVANJE VRTCA S STARŠI IN OKOLJEM:

- udeleženci naj bodo navzoči na roditeljskem sestanku ali drugih skupinskih oblikah sodelovanja s starši,
- sodelujejo naj pri pripravljanju raznih oblik sodelovanja vrtca s starši ali drugimi institucijami,
- sodelujejo naj pri pripravi in izvedbi praznovanj, prireditev, tekmovanj, izletov,
- seznanjajo naj se s sodelovanjem vrtca z osnovno šolo,
- udeleženci naj se udeležijo vseh oblik strokovnega izobraževanja.

Opomba: ta del prakse bo možno uresničiti le v primeru, če bodo take dejavnosti potekale v času prakse.

PREGLED DOKUMENTACIJE IN OBRAZCEV

Ob oddaji dokumentacije v podpis in posledično na naš zavod pazite, da oddate:

- obr1-Poročilo in analiza opravljenih hospitacij
- obr2-Končno poročilo praktičnega pedagoškega dela
- obr3-Priprava na praktični nastop(1, 2, 3), Analiza nastopa (1, 2, 3)
- dnevnik

HOSPITACIJE

Cilji sklopa:

(poročilo napišete iz vidika teh (nekaterih) ciljev)

- neposredno spoznavanje delovnega procesa, organizacijo dela in vlogo udeležencev v vzgojno izobraževalnem procesu,
- opazovanje in spremljanje vzgojno – izobraževalnega dela,
- se seznanijo z vsemi elementi dnevnega reda in njihovo medsebojno povezavo ter pripravijo analizo,
- se seznanijo s sredstvi za vzgojno delo ter jih analizirajo z različnih vidikov,
- opravijo opažanja o otrocih: opazujejo vedenje in dejavnosti posameznikov ter skupine, ter si opaženo zabeležijo in napišejo poročilo,
- spoznajo življenje in delo vrtca, dela in naloge pomočnika/pomočnice vzgojitelja in vzgojitelja predšolskih otrok,
- spoznajo organiziranost vrtca, delitev dela v njej ter različne dejavnosti, ki potekajo v vrtcu,
- razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost, fleksibilnost, natančnost in smisel za kreativno uporabo znanja,
- si oblikujejo ustvarjalen odnos do vzgojno - izobraževalnega dela.

NAVODILA ZA URESNIČEVANJE HOSPITACIJ:

Udeleženci hospitirajo v vrtcu. Sam potek hospitacij je lahko tako v obsegu kot vsebinah povsem individualiziran in prilagojen trenutnim potrebam vrtca.

Splošna navodila

1. Udeleženci obiskujejo hospitacije pod vodstvom mentorja.
2. **Udeleženci pripravijo poročilo in analizo hospitacij. (obr 1)**

POROČILO IN ANALIZA (lahko uporabite zgolj kot predlogo za pisanje)



Kraj in datum: _____

(podpis mentorja/ice)

ŽIG VRTCA

NEKAJ NAPOTKOV ZA PISANJE:

- A. DNEVNIKA PRAKTIČNEGA PEDAGOŠKEGA DELA,
- B. KONČNEGA POROČILA (obr2) TER
- C. POROČIL IN ANALIZ Z NASTOPOV (obr3)

A) **Dnevnik** naj obsega dejavnosti, ki so potekale v času opravljanja praktičnega pedagoškega dela in kratka analiza. V zapisu poudarite predvsem tiste dejavnosti, ki ste jih opravljali.

Okvirna navodila za pisanje dnevnika praktičnega pedagoškega dela:

1. Prva stran: VRTEC (točen naziv in naslov), ENOTA, priimek in ime kandidata.
2. Datum, starost otrok v skupini, priimek in ime mentorice, čas opravljanja prakse.
3. Opišite vaše naloge pri sprejemu otrok - slovo od staršev, morebitne težave, pomoč otrokom, kako se otroci vključujejo v igro.
4. Opišite sodelovanje s starši, oblike, način, težave - vaše delo, ki ga opravljate na tem področju.
5. Opišite igrače, ki jih imajo na razpolago v vaši skupini, s katerimi se otroci najraje igrajo in igre, ki se jih najraje igrajo.
6. Opišite načrtovano dejavnost: potek dejavnosti, motivacijo, načini usmerjanja k dejavnostim, odnos vzgojiteljice do otrok, vlogo vzgojiteljice in predvsem vaše naloge. Zapis naj bo jasn, pišite v alinejah in sicer: vsebina, cilji, sredstva, metode. Vzgojiteljica opravi analizo skupaj zvami.
7. V poročilo napišite kako poteka načrtovanje dela v vrtcu (sodelovanje pomočnice pri načrtovanju).
8. Opišite posebne težave, če se pojavljajo v skupini (agresivni otroci, hiper aktivni, plašni, boječi, itd. ter kako ravnate v takih primerih).
9. Opišite kako se otroci dogovarjajo za skupno igro in kako rešujejo medsebojne konflikte.
10. Opišite pripravo na hranjenje - predvsem vaše naloge, ki jih opravljate v tem času (umivanje, urejanje igralnice, pomoč otrokom pri hranjenju, dežurstva).
11. Opišite najbolj zanimive teme pogovorov med vami in otroci ali med otroci.
12. Opišite razlike med otroci glede spretnosti, govora oz. izražanja, reagiranja in vašo vlogo pri upoštevanju individualizacije.
13. Opišite kakšne pohvale uporabljate, kako posamezni otroci reagirajo na pohvalo.
14. Opišite kakšne graje ali kazni uporabljate, kako posamezni otroci reagirajo na grajo ali kazen.
15. Opišite počitek - vaše naloge pri počitku (priprava na počitek, umiritev otrok, počitek, prebujanje, ureditev otrok, malica..)
16. Opišite dejavnosti v času odhajanja otrok in vaše naloge pri tem.
17. Opišite posebno zanimive dejavnosti, ki so potekale v vrtcu v času prakse in so vam bile v veselje.
18. Napišite če ste se udeležili strokovnih seminarjev - naslov seminarja ali teme.

Ko boste pisali dnevnik, **ni potrebno**, da vsak dan zabeležite vse kar smo vam predlagali. Izberite posamezna področja opazovanja in jih zabeležite podrobneje samo za tisti dan ko ste imeli možnost in priložnost opazovati določeno dejavnost. (vsako izmed navedenih dejavnosti opišite nekajkrat)

- B) **Končno poročilo praktičnega pedagoškega dela** napišite na priloženem obrazcu. V poročilu opišite vse dejavnosti, ki ste jih opravljali, navedite **analizo celotnega praktičnega pedagoškega dela** in vaše mnenje o vzgojno-izobraževalnem delu v vašem vrtcu, kaj se vam zdi še posebno dobro, kaj bi spremenili.
- C) **Poročila in analize z nastopov** izpolnite s podatki, ki jih zahteva obrazec. (obr3) Opraviti morate 3 nastope, zato morate za vsakega od teh nastopov izpolniti:
- ❖ priprava na praktični nastop
 - ❖ kratek opis poteka
 - ❖ analiza praktičnega nastopa
- } za vsak nastop

Veliko veselja in uspeha pri vašem delu!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Kraj in datum: _____

(podpis udeleženca/ke)

(podpis mentorja/ice)

ŽIG VRTCA

PRIPRAVA NA PRAKTIČNI NASTOP 1

(dejavnost, tema)

(ime in priimek kandidata/ke)

(vrtec)

(enota)

(starostna skupina)

(ime in priimek mentorja/ice)

(ime in priimek ravnateljice/ice)

(datum praktičnega nastopa)

(podpis ravnateljice, žig vrtca)

(čas)

(podpis kandidatke)

DEJAVNOST/TEMA NASTOPA
CILJI
OBLIKE DELA
METODE DELA
UČNA SREDSTVA
DEJAVNOSTI

KRATEK OPIS POTEKA NASTOPA 1

ANALIZA PRAKTIČNEGA NASTOPA 1

(dejavnost, tema)

(ime in priimek kandidata/ke)

(vrtec)

(enota)

(starostna skupina)

(ime in priimek mentorja/ice)

(ime in priimek ravnatelja/ice)

(datum praktičnega nastopa)

(podpis ravnateljice)

žig

(čas)

(podpis kandidatke)

ANALIZA NASTOPA

Podpis mentorja:

Žig

Podpis ravnatelja:

Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana, Linhartova 13, Ljubljana

obr3

PRIPRAVA NA PRAKTIČNI NASTOP 2

(dejavnost, tema)

(ime in priimek kandidata/ke)

(vrtec)

(enota)

(starostna skupina)

(ime in priimek mentorja/ice)

(ime in priimek ravnateljice/ice)

(datum praktičnega nastopa)
vrtca)

(podpis ravnateljice, žig

(čas)

(podpis kandidatke)

DEJAVNOST/TEMA NASTOPA
CILJI
OBLIKE DELA
METODE DELA
UČNA SREDSTVA
DEJAVNOSTI

KRATEK OPIS POTEKA NASTOPA 2

ANALIZA PRAKTIČNEGA NASTOPA 2

(dejavnost, tema)

(ime in priimek kandidata/ke)

(vrtec)

(enota)

(starostna skupina)

(ime in priimek mentorja/ice)

(ime in priimek ravnatelja/ice)

(datum praktičnega nastopa)

(podpis ravnateljice)

žig

(čas)

(podpis kandidatke)

ANALIZA NASTOPA

Podpis mentorja:

Žig

Podpis ravnatelja:

Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana, Linhartova 13, Ljubljana

obr3

PRIPRAVA NA PRAKTIČNI NASTOP 3

(dejavnost, tema)

(ime in priimek kandidata/ke)

(vrtec)

(enota)

(starostna skupina)

(ime in priimek mentorja/ice)

(ime in priimek ravnateljice/ice)

(datum praktičnega nastopa)
vrtca)

(podpis ravnateljice, žig

(čas)

(podpis kandidatke)

DEJAVNOST/TEMA NASTOPA
CILJI
OBLIKE DELA
METODE DELA
UČNA SREDSTVA
DEJAVNOSTI

KRATEK OPIS POTEKA NASTOPA 3

ANALIZA PRAKTIČNEGA NASTOPA 3

(dejavnost, tema)

(ime in priimek kandidata/ke)

(vrtec)

(enota)

(starostna skupina)

(ime in priimek mentorja/ice)

(ime in priimek ravnatelja/ice)

(datum praktičnega nastopa)

(podpis ravnateljice)

žig

(čas)

(podpis kandidatke)

ANALIZA NASTOPA

Podpis mentorja:

Žig

Podpis ravnatelja: